



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Curso 2022-23

Introducción

La Programación General Anual es el documento institucional de planificación académica del centro elaborada por el equipo directivo al comienzo de cada curso escolar, aprobada por el director, sin perjuicio de las competencias del Claustro de Profesores y del Consejo Social, y que permite el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los órganos de gobierno y de coordinación, así como la participación de todos los miembros de la comunidad educativa para el logro de los objetivos propuestos por el centro.

Así mismo, la Programación General anual ha de ser ante todo un documento útil para el centro, por ello ha de contar con un fácil acceso y una rápida localización de todos y cada uno de los elementos que la componen con objeto de que constituya una auténtica guía del quehacer educativo. De esta manera, tanto la Dirección como los órganos de gobierno y coordinación docente, cada uno en el ámbito de sus competencias, pueden verificar el grado de cumplimiento de lo planificado y el desarrollo de las programaciones docentes, e introducir las medidas de adecuación que estimen necesarias para su correcta consecución u optimización.

En atención a los principios de autonomía, responsabilidad y eficiencia, el equipo directivo gestionará sus recursos y planificará la organización, el horario, el calendario de coordinación externa e interna, etc., con el objetivo de la mejora, tanto de la atención al alumnado como de los resultados académicos.

1.Objetivos prioritarios para el curso 2022/23, a partir de las principales conclusiones de la memoria final 2021/22

- Optimización de los recursos económicos del Centro.
- Optimizar los recursos materiales del Centro.
- Impulsar y favorecer acciones que mejoren la imagen del centro.
- Impulsar acciones que mejoren la calidad de la formación del profesorado del Centro.
- Mejorar la oferta educativa del Centro.
- Implementar medidas que mejoren las condiciones de seguridad del Centro.
- Mejora de la eficiencia energética del Centro.

2.Ámbito organizativo

2.1. Calendario escolar

Inicio del curso el 14 de septiembre para el Ciclo de Grado Básico y el 19 de septiembre para todos los Ciclos de Grado Medio y Superior.

Fin de curso para los segundos cursos de los ciclos formativos de Grado Superior el 2 de junio de 2023. El resto de las enseñanzas terminarán el 23 de junio del mismo año.

Las fechas de las evaluaciones trimestrales son las que aparecen a continuación y han sido aprobadas por la CCG:

Evaluación inicial: 27 de octubre.

Primera: 19 diciembre.

Segunda: 24 de marzo.

Tercera: 26 de junio.

Están previstos dos períodos de Formación en Centros de Trabajo. En su momento se concretarán las fechas de los proyectos de FP Dual. Las fechas provisionales de FCT (FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO) son:

PERIODO (OCTUBRE- DICIEMBRE)

	SUPERIOR/MEDIO	FP BÁSICA
COMIENZO	3 de octubre de 2022	
FIN FCT	16 de diciembre	16 de noviembre
TUTORÍAS DE CENTRO	14 y 28 de octubre. 18 de noviembre 2 y 16 de diciembre	14 y 28 de octubre. 16 de noviembre

NOTA: los alumnos no pueden acudir a las Empresas los siguientes días no lectivos:

12 de octubre

31 de octubre y 1 de noviembre

6, 8 y 9 de diciembre

CALENDARIO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

PERIODO (MARZO - JUNIO)

	GRADO SUPERIOR	GRADO MEDIO	FP BÁSICA
COMIENZO	6 de marzo	10 de abril	8 de mayo
FIN FCT	26 de mayo	16 de junio	16 de junio
TUTORÍAS DE CENTRO	17 de marzo 14 de abril 28 de abril 12 de mayo 26 de mayo	21 de abril 5 de mayo 19 de mayo 2 de junio 16 de junio	19 de mayo 2 de junio
Fin de curso	2 de junio	23 de junio	23 de junio

NOTA: los alumnos no pueden acudir a las Empresas los siguientes días no lectivos:

Del 30 de marzo al 9 de abril (ambos inclusive): vacaciones de Semana Santa

*23 de abril (Fiesta de Castilla y León)

* 1 de mayo (día del Trabajador)

* 12 de junio (Fiesta Local)

Se ha modificado el horario general del centro para adelantar la hora de cierre de este y se han eliminado las medidas COVID.

2.2.Oferta educativa del centro

- * Implantación del segundo curso del Ciclo de Electromecánica de Maquinaria
- * 2º curso del Ciclo de Mantenimiento Electrónico (basado en Retos / Alto Rendimiento)
- * Implantación del Ciclo de Técnico Superior en Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina.
- * Implantación con carácter experimental de un módulo bilingüe en el Ciclo de Sistemas Electrónicos y Automáticos.

Cursos de Especialización de Vehículos Híbridos y Eléctricos para GM y GS.

Se han solicitado también 3 cursos del ECyL para el próximo año.

2.3.Criterios para la organización espacial y temporal de las actividades

- * Modificación y readaptación de espacios.
 - Nueva Aula de Emprendimiento.
 - Nuevo Espacio Ingenia.
 - Nueva Aula de Retos para el ciclo de Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina.

* Eliminación de las Aulas de Informática para su uso por los Ciclos del Departamento de Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

Se ha liberado espacio del taller 4 con un nuevo espacio exterior para los residuos.

Plazas de parking, se han eliminado algunas para poder sacar vehículos de prácticas y dejar espacios en los talleres.

2.4. Planificación de las actuaciones de los órganos de gobierno y de coordinación docente.

* Calendario de actividades (decidido en reunión de 13 de septiembre de 2022 por la Comisión de Coordinación y Gestión).

Planificar reuniones de la comisión TIC

CRE en el horario del profesorado, todos los jueves.

2.5. Organización y funcionamiento de los servicios complementarios

* Se ha gestionado un bus de transporte escolar para la realización de prácticas del Ciclo de Mantenimiento Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina en Matacán y probablemente el de Electromecánica de Maquinaria en la Finca de Castro Enríquez.

3.Ámbito pedagógico

3.1. Propuestas de mejora recogidas en la memoria final del curso 2021/22

Ciclo de Mantenimiento Electrónico (basado en Retos / Alto Rendimiento)

3.2. Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios y asignación de tutorías

Reflejado en las Programaciones de Ciclo y Programaciones Didácticas.

3.3. Criterios pedagógicos para el agrupamiento del alumnado, contemplando su diversidad

Reflejado en las Programaciones de Ciclo y Programaciones Didácticas.

Se propone la introducción del DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) en las programaciones didácticas.

3.4. Medidas para garantizar la coordinación entre cursos y/o etapas

Horarios y reuniones de la CCG y de los Departamentos y de la Comisión de Relaciones con las Empresas.

Nuevo Departamento de Idiomas (Inglés).

Reuniones con el Departamento de Orientación.

Módulo Bilingüe

Reuniones de la CRE

3.5. Modificaciones/adecuaciones de Proyecto Educativo

Continuamos con la Digitalización de las enseñanzas conforme al Plan TIC del Centro.

Implantación del Modelo FPAR en nuevos ciclos.

3.6. Modificaciones/adecuaciones de las propuestas curriculares de etapa

Nuevos Ciclos y metodología basada en Retos.

3.7. Programaciones didácticas



Anexas a esta P.G.A.

4.Ámbito profesional

4.1. Programa anual de formación del profesorado

Continuamos con el Plan de Formación del Profesorado del Centro realizando actividades de formación supervisadas por el CFIE de Salamanca al principio de curso y al final de este.

Formación específica para el profesorado que va a impartir cursos de especialización.

Cursos para Emprendimiento e Innovación.

4.2.Indicadores para la autoevaluación de la práctica docente

Realizaremos las encuestas de evaluación del profesorado, del equipo directivo... Hemos incluido nuevos ítems para analizar el plan TIC.

4.3.Indicadores para la revisión de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Las reuniones de principio y final de curso nos sirven para evaluar dichos procesos.

Revisión del plan TIC

5.Ámbito social

5.1. Acciones programadas para la mejora del rendimiento escolar, el desarrollo del plan de convivencia, la prevención del absentismo, abandono y acoso escolar

Semana de orientación

5.2. Acciones programadas para fomentar la participación, colaboración y formación entre todos los sectores de la comunidad educativa

Comida de centro aprovechando las jubilaciones de compañeros

5.3. Acciones programadas para la apertura del Centro al entorno social y cultural

Nuevos acuerdos de colaboración con empresas

Utilización del Espacio Ingenia

6. Planes

6.1. Plan de actividades complementarias y extraescolares

Cada Departamento recogerá las actividades complementarias y extraescolares definidas en las programaciones didácticas.

6.2. Plan de atención a la diversidad

Anexo

6.3. Plan de integración de las TICs

Anexo, (publicado en la página Web del centro)

6.4. Plan de acción tutorial y plan de orientación académica y profesional

Anexo

6.5. Plan de prevención y control del absentismo escolar

Anexo

6.6. Plan de convivencia

Anexo

7.Otros planes y proyectos

7.1. Proyectos Aula Empresa

Se nos ha comunicado que este curso ya no se desarrollarán proyectos Aula-Empresa; pero que se van a ofrecer otros proyectos similares que ofreceremos al claustro igualmente.

7.2. Proyectos del Ministerio

Finalizaremos la participación en los 3 proyectos de innovación del Ministerio en los que ya participamos el curso pasado:

- Animatronics vs CGI
- Circular-FP
- Form4te

Colaboración entre centros (solicitado)

7.3. Programa Erasmus+

Esperamos que este curso más alumnos se animen a participar en el programa Erasmus+.

Preparar una jornada de difusión.

7.2. e-Twinning

Desde el curso pasado, el centro está asociado al programa e-Twinning. Se propondrá la participación de este a los Departamentos.

7.3 Otros

Posibilidad de participar en las FP Skills.

8. Memoria administrativa

8.1. DOC

Se enviarán a la Administración, tan pronto como sea posible, los horarios que se están confeccionando a principio de curso.

8.2. Estadísticas de principio de curso

Más de 600 alumnos matriculados. 31 grupos, 29 presenciales y 2 de distancia.

8.3. Situación de las instalaciones y equipamiento

Se han solicitado tanto nuevo mobiliario como equipos informáticos que estamos esperando lleguen lo antes posible.

A través de la participación en los distintos programas y proyectos se han conseguido nuevos recursos que podrán utilizarse este curso.

Hay algunas obras importantes que se necesitaría acometer.

9. Seguimiento y evaluación de la Programación General Anual

9.1. Planificación de sesiones para seguimiento y evaluación

Este documento se irá actualizando en las reuniones de la CCG que se encargará de su seguimiento y evaluación.

9.2. Indicadores para seguimiento y evaluación

Las revisiones del documento se marcarán como en el Sistema de Gestión de Calidad del Centro.

10. Consideraciones finales

Las que se aporten en las reuniones del Consejo Social.