

**SOLICITUD Programa Aula-Empresa Castilla y León.
Centros docentes públicos. Curso 2020/2021.**

nº formulario 6768

Código IAPA: n.º 2239

DATOS DEL SOLICITANTE	CÓDIGO CENTRO	C.I.F. CENTRO	CENTRO DOCENTE (en proyectos conjuntos, el centro coordinador)			
	37013341	Q3700259I	CIFP RIO TORMES			
	DIRECCIÓN			PROVINCIA	C.P.	
	CALLE COLOMBIA 42			SALAMANCA	37003	
	LOCALIDAD		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO		
	SALAMANCA		923186961	37013341@educa.jcyl.es		
	CENTROS COLABORADORES (si se trata de un proyecto conjunto)					
	Nº	CÓDIGO CENTRO	CENTRO DOCENTE	LOCALIDAD	PROV.	CUANTÍA (€)
	1					
	2					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

SOLICITA	Participar en la convocatoria para la selección de proyectos del programa Aula-Empresa Castilla y León, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020, a desarrollar por centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso académico 2020/2021.				
	TÍTULO DEL PROYECTO	CIENCIA Y TECNOLOGIA FOTOVOLTAICA EN UN NUEVO ESCENARIO			
	LÍNEA AULA-EMPRESA CASTILLA Y LEÓN:	INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I) EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL			
	Si se desarrolla la línea FP Dual, indicar Nº EXPEDIENTE DE AUTORIZACIÓN del proyecto de FP Dual: AUT-FPDUAL-				

DECLARACIONES Y COMPROMISOS	EL SOLICITANTE DECLARA BAJO SU RESPONSABILIDAD:		
	1º. Que conoce y acepta las condiciones de participación indicadas en la convocatoria y que todos los datos y documentos aportados son veraces.		
	2º. Que no ha recibido otras ayudas económicas para la misma finalidad, o en su caso, declaración del importe de las ayudas solicitadas y concedidas, así como de la entidad concedente.		
		ENTIDAD CONCEDENTE	IMPORTE SOLICITADO
			IMPORTE CONCEDIDO
3º. Que ha recabado el compromiso formal de las empresas y profesorado incluidos en el proyecto para su participación en el mismo, en las condiciones, fechas y duración que en él se establecen.			
EL SOLICITANTE ASUME LOS SIGUIENTES COMPROMISOS:			
1º. Que el claustro de profesores y el consejo escolar, consejo social u órgano equivalente, serán informados de la participación del centro en el citado proyecto, así como de su contenido, características y cofinanciación por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020.			
2º. Que ejecutará la totalidad de los fondos asignados en el completo desarrollo del proyecto dentro del periodo indicado, en caso de resultar seleccionado, y a presentar una justificación económica por importe igual o superior a la cuantía concedida.			
3º. Que acepta su inclusión en la lista de operaciones, de carácter público, en los términos establecidos por el artículo 115.2 del Reglamento (UE) N° 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, a fin de garantizar la transparencia sobre las ayudas procedentes de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos.			
Si se trata de un proyecto conjunto , se aportan los siguientes documentos:			
<input type="checkbox"/> Formulario de DECLARACIONES Y COMPROMISOS de cada uno de los centros colaboradores.			



DATOS DEL PROYECTO							
NIVEL:	FP BÁSICA	<input type="checkbox"/>	GRADO MEDIO	<input checked="" type="checkbox"/>	GRADO SUPERIOR	<input checked="" type="checkbox"/>	
TÍTULO:	LOGSE	<input type="checkbox"/>	LOE	<input checked="" type="checkbox"/>			
FAMILIA PROFESIONAL	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA				ELE		
CICLO/S FORMATIVO/S			CURSO/S		Nº DE MÓDULOS	Nº DE ALUMNOS/AS	Nº DE GRUPOS
			1º	2º			
1	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMÁTICOS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	10	1
2	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	8	1
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
			TOTAL:		2	18	2
PERIODO DE REALIZACIÓN	FECHA DE INICIO:	01/10/2020		FECHA DE FINALIZACIÓN:	22/04/2021		
EL PROYECTO ES CONTINUACIÓN DE OTRO DESARROLLADO EN EL CURSO 2019/2020:					SÍ <input type="checkbox"/>	NO <input checked="" type="checkbox"/>	
PROYECTO 2019/2020:					AE-PUB-2019-		

PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO				
NOMBRE Y APELLIDOS	BENITO BENITO BALLESTEROS		N.I.F.:	07863565A
DEPARTAMENTO:	ELECTRICIDAD - ELECTRÓNICA			

OBJETIVOS DEL PROYECTO		INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS
1	Emplear software para el diseño de instalaciones fotovoltaicas simulando el sistema para encontrar las características óptimas de montaje en cuanto a sombras, orientación e inclinación.	Simulación 3D de las alternativas de instalación: +5 puntos Simulación 2D de las alternativas: +2 puntos Informe del proyecto: +2 puntos
2	Definir el consumo de las instalaciones fotovoltaicas de autoconsumo	Importar los datos proporcionados por la empresa distribuidora, 3 puntos. Definir el consumo en función de los receptores y su uso estimado, 2 puntos.
3	Diseñar e instalar un sistema fotovoltaico conectado a red	Diseño y análisis de alternativas: 5 puntos Módulos fijados a los soportes: 3 puntos Instalación eléctrica realizada: 3 puntos
4		
5		



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

EMPRESAS COLABORADORAS			
EMPRESA 1:	CADIELSA SALAMANCA S.L.	C.I.F.:	B37448628
ACTUACIONES	Jornada de teleformación sobre bases de datos climáticas Jornada de teleformación sobre software fotovoltaico Jornada de teleformación sobre el marco normativo Jornada de teleformación sobre instalaciones de autoconsumo Jornada de teleformación sobre instalaciones aisladas		10
EMPRESA 2:		C.I.F.:	
ACTUACIONES			
EMPRESA 3:		C.I.F.:	B37564010
ACTUACIONES			
EMPRESA 4:		C.I.F.:	
ACTUACIONES			
EMPRESA 5:		C.I.F.:	
ACTUACIONES			
EMPRESA 6:		C.I.F.:	
ACTUACIONES			



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

EMPRESA 7:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 8:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 9:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 10:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 11:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 12:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
Se exige colaboración directa, real y efectiva con el alumnado por duración total mínima de 10 horas.			10

ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DEL PROYECTO (DAFO)	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
- El módulo de uno de los ciclos a los que va dirigido tiene muy poca carga horaria, en torno a 60 horas por curso y limitado a 2 trimestres.	- Logra la integración de las TIC en los módulos del proyecto, de forma natural y perfectamente ajustada a los contenidos.
- El módulo de uno de los ciclos a los que va dirigido tiene muy poca carga horaria, en torno a 60 horas por curso y limitado a 2 trimestres.	- Interés de los alumnos por conocer el software fotovoltaico, que incorpora simulación 3D, que se percibe como de vanguardia. - Permitirá a los alumnos el desarrollo completo de un proyecto
	- Pretendemos incluir un enfoque didáctico de la tecnología solar, diseñando algunas maquetas.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
- El número de horas lectivas que se puede dedicar al proyecto es limitado	- El proyecto plantea un enfoque basado en la digitalización concepto muy presente en la sociedad tras la necesidad de teletrabajo surgida por la pandemia por COVID19.
- Que el proyecto no resulte financiado.	- Permitirá conocer en profundidad el cambio normativo de la energía fotovoltaica.
MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN FUNCIÓN DEL ANTERIOR ANÁLISIS	
<p>- Debilidades y amenazas, (limitaciones): Empezar a trabajar con la versión de prueba del software y con los recursos propios del centro, hasta contar con la financiación del proyecto.</p> <p>- Fortalezas y oportunidades, (potencialidades): aprovechar la coyuntura para integrar las TIC de forma natural en los módulos implicados en el proyecto</p>	

MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO
<p>Aulas 215 del CIFP Río Tormes.</p> <p>Módulos fotovoltaicos.</p> <p>Portátiles de los alumnos y versión de prueba del software.</p>

PERSONAL EXTERNO A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO
<p>Personal de mantenimiento del centro.</p>

PRINCIPIOS TRANSVERSALES	
DESARROLLO SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	
La energía fotovoltaica es reconocida universalmente dentro de las energías para el desarrollo sostenible.	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	
La energía solar es un recurso gratuito y libremente disponible para todos los ciudadanos, con la limitación de la adquisición de la tecnología.	
IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	
La igualdad entre hombres y mujeres es un principio que todos los participantes en el proyecto reconocen.	

ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (siempre con mención a la cofinanciación por el Fondo Social Europeo)	
PUBLICACIONES INFORMATIVAS DIRIGIDAS AL PÚBLICO	
1	Carteles informativos en el centro y en las aulas. 3
2	Notas de prensa 4
SOPORTES PUBLICITARIOS	
1	Mascarillas publicitarias. 3
2	Lapices USB 4
DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
1	Notas de prensa en los periódicos locales. 3
2	4
PÁGINA WEB DEL CENTRO	
http:// www.riotormes.com/	
RESUMEN DEL PROYECTO (se publicará en la página web del centro)	
Planteamos un proyecto para integrar las TIC en el aula, mediante una vinculación estrecha con los contenidos, a la vez que esperamos materializar una instalación. Además, queremos generar con el proyecto un soporte didáctico para los contenidos.	
¿SE APORTAN MATERIALES DIDÁCTICOS PARA COMPARTIR CON OTROS CENTROS DOCENTES? SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
DESCRIPCIÓN: Cuestionarios tipo test para la plataforma Moodle relacionados con los contenidos. Copia de los proyectos desarrollados con el software.	

FECHA/S	OTRAS ACTUACIONES A REALIZAR EN EL PROYECTO	LUGAR/ES DE REALIZACIÓN
Del 28/09/2020 al 08/10/2020	Instalación del software Definición de consumos de la instalación.	Centro docente.
Del 13/10/2020 al 23/10/2020	Base de datos climáticos. Base de datos de módulos fotovoltaicos. Selección de módulos	Lugares de estudio particular de los alumnos. Centro docente.
Del 26/10/2020 al 06/11/2020	Simulación 2D de la instalación de los módulos fotovoltaicos: cargar línea del horizonte, orientación de los módulos... Simulación 3D de la instalación de los módulos fotovoltaicos: línea del horizonte, orientación e inclinación de los módulos, cargar elementos del entorno...	Lugares de estudio particular de los alumnos. Centro docente.
Del 09/11/2020 al 20/11/2020	Base de datos de inversores. Selección de inversores. Conexión y protección eléctrica	Lugares de estudio particular de los alumnos. Centro docente.
Del 23/11/2020 al 22/12/2020	Informe del proyecto.	Lugares de estudio particular de los alumnos. Centro docente.
Del 11/01/2021 al 22/04/2021	Ejecución de la instalación. Elaboración de maquetas	Centro docente.

PRESUPUESTO ECONÓMICO		
<p>Son financiables con los fondos de esta convocatoria las actividades que se encuentren efectivamente realizadas entre el 1 de septiembre de 2020 y el 15 de mayo de 2021, sin perjuicio de que las actividades realizadas fuera de dicho periodo puedan ser sufragadas por el centro docente con otras fuentes de financiación.</p> <p>Todas las actividades deberán encontrarse efectivamente pagadas antes de la finalización del plazo previsto para la presentación de la documentación justificativa (31 de julio de 2021).</p> <p>La distribución del presupuesto entre los diferentes gastos elegibles no es vinculante, siendo susceptible de modificación posterior, en función de las necesidades del proyecto.</p>		
CONCEPTO		IMPORTE
a)	Arrendamientos, cuotas y cánones	€ 1.000,00
b)	Vestuario y equipamiento personal.	€ 300,00
c)	Comunicaciones y notificaciones	
d)	Acciones y material para la promoción, difusión e información del proyecto.	€ 200,00
e)	Material de oficina, prensa, revistas, libros, ediciones y publicaciones.	€ 200,00
f)	Material formativo, didáctico, cultural o docente con fines pedagógicos.	
g)	Material y aplicaciones informáticas y ofimáticas.	€ 1.300,00
h)	Bienes y productos fungibles de consumo específico.	€ 100,00
i)	Reparaciones, repuestos, herramientas, utillaje y similares.	
j)	Equipos, dispositivos, materiales y componentes necesarios para el desarrollo del proyecto.	€ 1.000,00
k)	Servicios, trabajos, colaboraciones y asistencia técnica de personal experto o entidades especializadas.	
l)	Impartición de cursos, conferencias, charlas, coloquios, seminarios y mesas redondas.	
m)	Excursiones, visitas y estancias.	
n)	Transporte de materiales y enseres.	
ñ)	Transporte, alojamiento y manutención de los participantes en el proyecto.	
o)	Primas de seguros por pólizas suscritas exclusivamente con ocasión del proyecto.	
p)	Comisiones bancarias.	
q)	Imputación por costes indirectos, hasta un 15% del coste total del proyecto.	
TOTAL		€ 4.100,00

EL REPRESENTANTE DEL CENTRO

Fdo.: MIGUEL ÁNGEL CASANOVA GONZÁLEZ
N.I.F.: 07956146D

En Salamanca....., a 30..... de Septiembre..... de 2020.....

EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Finalidad	Gestión del programa Aula-Empresa Castilla y León
Legitimación	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos
Destinatarios	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal.
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional.
Información adicional	Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es y en el Portal de Educación http://www.educa.jcyl.es/fp/es .

Para cualquier consulta relacionada con la materia del procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.