



**Junta de Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

**SOLICITUD Programa Aula-Empresa Castilla y León.  
Centros docentes públicos. Curso 2021/2022.**

nº formulario 6768

Código IAPA: n.º 2239

<b>DATOS DEL SOLICITANTE</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	<b>C.I.F. CENTRO</b>	<b>CENTRO DOCENTE</b> (en proyectos conjuntos, el centro coordinador)			
	37013341	Q3700259I	CIFP RIO TORMES			
	<b>DIRECCIÓN</b>			<b>PROVINCIA</b>	<b>C.P.</b>	
	CALLE COLOMBIA 42			SALAMANCA	37003	
	<b>LOCALIDAD</b>		<b>TELÉFONO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		
	SALAMANCA		923186961	37013341@educa.jcyl.es		
	<b>CENTROS COLABORADORES</b> (si se trata de un proyecto conjunto)					
	<b>Nº</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	<b>CENTRO DOCENTE</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>PROV.</b>	<b>CUANTÍA (€)</b>
	1					
	2					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

<b>SOLICITA</b>	Participar en la convocatoria para la selección de proyectos del programa Aula-Empresa Castilla y León, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020, a desarrollar por centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso académico 2021/2022.	
	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>   INNOVACION Y ECOLOGIA EN LOS PROCESOS DE EMBELLECIMIENTO DE SUPERFICIES.	
	<b>LÍNEA AULA-EMPRESA CASTILLA Y LEÓN:</b>   INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I) EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
Si se desarrolla la línea FP Dual, indicar Nº EXPEDIENTE DE AUTORIZACIÓN del proyecto de FP Dual: AUT-FPDUAL-		

<b>DECLARACIONES Y COMPROMISOS</b>	<b>EL SOLICITANTE DECLARA BAJO SU RESPONSABILIDAD:</b>		
	1º. Que conoce y acepta las condiciones de participación indicadas en la convocatoria y que todos los datos y documentos aportados son veraces.		
	2º. Que no ha recibido otras ayudas económicas para la misma finalidad, o en su caso, declaración del importe de las ayudas solicitadas y concedidas, así como de la entidad concedente.		
	<b>ENTIDAD CONCEDENTE</b>		<b>IMPORTE SOLICITADO</b>
	<b>IMPORTE SOLICITADO</b>		<b>IMPORTE CONCEDIDO</b>
	3º. Que ha recabado el compromiso formal de las empresas y profesorado incluidos en el proyecto para su participación en el mismo, en las condiciones, fechas y duración que en él se establecen.		
	<b>EL SOLICITANTE ASUME LOS SIGUIENTES COMPROMISOS:</b>		
	1º. Que el claustro de profesores y el consejo escolar, consejo social u órgano equivalente, serán informados de la participación del centro en el citado proyecto, así como de su contenido, características y cofinanciación por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020.		
	2º. Que ejecutará la totalidad de los fondos asignados en el completo desarrollo del proyecto dentro del periodo indicado, en caso de resultar seleccionado, y a presentar una justificación económica por importe igual o superior a la cuantía concedida.		
	3º. Que acepta su inclusión en la lista de operaciones, de carácter público, en los términos establecidos por el artículo 115.2 del Reglamento (UE) Nº 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, a fin de garantizar la transparencia sobre las ayudas procedentes de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos.		
Si se trata de un <b>proyecto conjunto</b> , se aportan los siguientes documentos:			
<input type="checkbox"/> Formulario de DECLARACIONES Y COMPROMISOS de cada uno de los centros colaboradores.			





DATOS DEL PROYECTO						
<b>NIVEL:</b>	<b>FP BÁSICA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>GRADO MEDIO</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>GRADO SUPERIOR</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TÍTULO:</b>	<b>LOGSE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>LOE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS					<b>TMV</b>
CICLO/S FORMATIVO/S		CURSO/S		Nº DE MÓDULOS	Nº DE ALUMNOS/AS	Nº DE GRUPOS
		1º	2º			
1	CARROCERÍA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	15	1
2	AUTOMOCION	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	45	3
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>TOTAL:</b>				3	60	4
<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b> 1/09/2021		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 10/05/2022		
<b>EL PROYECTO ES CONTINUACIÓN DE OTRO DESARROLLADO EN EL CURSO 2020/2021:</b>				<b>SÍ</b> <input type="checkbox"/> <b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>PROYECTO 2020/2021:</b>				<b>AE-PUB-2020-</b>		

PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO			
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	ANDRÉS MARTÍN BLÁZQUEZ		<b>N.I.F.:</b> 70861532G
<b>DEPARTAMENTO:</b>	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS		

OBJETIVOS DEL PROYECTO		INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS
1	ANALIZAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS DIFERENTES PRODUCTOS DE PREPARACION DE LA CHAPA, ASI COMO SUS VENTAJAS Y ECOLOGIA .	EL ALUMNO DEBE DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS DE LOS PRODUCTOS
2	ANALIZAR EL FUNCIONAMIENTO BASICO DE LAS PISTOLAS DE EMBELLECIMIENTO DE ULTIMA GENERACION	EL ALUMNO DEBE DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS DE LAS PISTOLAS DE ULTIMA GENERACION Y COMPARALAS CON LAS CONVENCIONALES
3	DIFERENCIAR LAS DISTINTAS PINTURAS EXISTENTES EN EL MERCADO.	EL ALUMNO ES CAPAZ DE ELABORAR PINTURAS Y APLICARLAS
4	ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES EN COMPARACION CON LOS PRODUCTOS TRADICIONALES.	EL ALUMNO REALIZA UNA SERIE DE PRACTICAS (PROCESO COMPLETO DE PREPARACION Y PINTADO) Y COMPARAR SUS VENTAJAS FRENTE A LOS PROCESOS ANTERIORES.
5	UTILIZACION DE DIFERENTES PROCESOS DE REPARACION DE DEFECTOS	EL ALUMNO HACE UN ESTUDIO DE LOS POSIBLES DEFECTOS PRODUCIDOS EN EL PROCESO Y COMO REPARARLOS.





**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa



**Europa impulsa  
nuestro crecimiento**



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

<b>EMPRESAS COLABORADORAS</b>			
<b>EMPRESA 1:</b>	SUCEOSR DE BENIGNO GONZALEZ S.L.	<b>C.I.F.:</b>	B37252764
ACTUACIONES	FORMACION DE LOS ALUMNOS SOBRE LA INNOVACION DE LOS PROCESOS DE PREPARACION Y EMBELLECIMIENTO DE SUPERFICIES, TENIENDO EN CUENTA LA ECOLOGIA Y SOSTENIBILIDAD		30
<b>EMPRESA 2:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			
<b>EMPRESA 3:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			
<b>EMPRESA 4:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			
<b>EMPRESA 5:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			
<b>EMPRESA 6:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			





EMPRESA 7:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 8:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 9:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 10:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 11:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 12:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
Se exige colaboración directa, real y efectiva con el alumnado por duración <b>total mínima de 10 horas.</b>			30





<b>ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DEL PROYECTO (DAFO)</b>	
<b>DEBILIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>
DESCONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNOS PROCESOS.	DISPONIBILIDAD DE GRAN CANTIDAD DE INFORMACIÓN SOBRE LOS NUEVOS PROCESOS DE REPARACION Y INTUIR HACIA DONDE SE DIRIGEN LAS REPARACIONES FUTURAS
DESCONOCER LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE, ASI COMO ALGUNOS PROCESOS O APLICACIONES QUE SE REALIZAN EN LA REPARACION DE CARROCERIAS	LA OCASION DE PODER REALIZAR EL PINTADO DE PIEZAS CON TIPOS DE PINTURA QUE TIENEN UNOS PRECIOS MUY ELEVADOS, 3000 POR UN SOLO VEHICULO.
<b>AMENAZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
LOS ALUMNOS SE ENFRENTAN A UNOS PROCESOS QUE NO PODEMOS ASUMIR EN EL CENTRO POR SU ELEVADO COSTE Y SU LARGO PROCESO Y QUE SOLO VEN DE FORMA TEORICA.	LA EMPRESA BENIGNO CON SEDE EN SALAMANCA ES UNA DE LAS MAS IMPORTANTES A NIVEL REGIONAL EN LA VENTA DE PRODUCTOS DEL VEHICULO
RIESGOS EN LA GESTION DE LOS RESIDUOS GENERADOS EN DICHO AREA.	
<b>MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN FUNCIÓN DEL ANTERIOR ANÁLISIS</b>	
ACERCAR A LOS ALUMNOS LA GESTION Y EL PROCESO DE LOS PRODUCTOS DE REPARACION DE LAS CARROCERIAS Y SU APLICACION.	

<b>MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO</b>
TALLERES DEL CENTRO. VEHÍCULO PARA REALIZAR LAS PRUEBAS.

<b>PERSONAL EXTERNO A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO</b>
FORMADOR DE LA EMPRESA COLABORADORA





PRINCIPIOS TRANSVERSALES	
<b>DESARROLLO SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</b>	
En todo momento el proyecto utilizará la infraestructura del centro formativo donde se mantienen programas de gestión de residuos.	
<b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN</b>	
En el centro se integran todo tipo de colectivos sociales que participan de forma igualitaria en este tipo de proyectos.	
<b>IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b>	
En el centro se fomenta de forma activa la integración de la mujer en el mercado laboral de automoción, haciendo visible siempre que se puede su presencia en el centro. Para ello siempre que se realicen publicaciones digitales se intentará que en las imágenes aparezcan de forma paritaria alumnos y alumnas.	

ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (siempre con mención a la cofinanciación por el Fondo Social Europeo)	
<b>PUBLICACIONES INFORMATIVAS DIRIGIDAS AL PÚBLICO</b>	
1	3
2	4
<b>SOPORTES PUBLICITARIOS</b>	
1 <small>Redes Sociales</small>	3
2 <small>Página Web del Centro</small>	4
<b>DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>	
1 <small>Notas de Prensa enviadas a la prensa local</small>	3
2	4
<b>PÁGINA WEB DEL CENTRO</b>	
<a href="http://riotormes.com">http:// riotormes.com</a>	
<b>RESUMEN DEL PROYECTO (se publicará en la página web del centro)</b>	
En objetivo del proyecto es realizar una serie de procesos de reparación de carrocería y su posterior embellecimiento para que así los alumnos puedan ver nuevas y modernas herramientas que se usan en estos procesos así como equipos, y además conozcan de mano de una empresa la importancia del reciclaje y cuidado de los residuos generados en dichos procesos	
<b>¿SE APORTAN MATERIALES DIDÁCTICOS PARA COMPARTIR CON OTROS CENTROS DOCENTES?</b> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Fotos de los distintos procesos. Descripción detallada del proyecto y guión de prácticas.	







PRESUPUESTO ECONÓMICO	
<p>Son financiables con los fondos de esta convocatoria las actividades que se encuentren <b>efectivamente realizadas</b> entre el <b>1 de septiembre de 2021</b> y el <b>15 de mayo de 2022</b>, sin perjuicio de que las actividades realizadas fuera de dicho periodo puedan ser sufragadas por el centro docente con otras fuentes de financiación.</p> <p>Todas las actividades deberán encontrarse <b>efectivamente pagadas</b> antes de la finalización del plazo previsto para la presentación de la documentación justificativa (<b>31 de julio de 2022</b>).</p> <p>La <b>distribución del presupuesto</b> entre los diferentes gastos elegibles no es vinculante, siendo susceptible de modificación posterior, en función de las necesidades del proyecto.</p>	
CONCEPTO	IMPORTE
a) Arrendamientos, cuotas y cánones	1000
b) Vestuario y equipamiento personal.	
c) Comunicaciones y notificaciones	
d) Acciones y material para la promoción, difusión e información del proyecto.	
e) Material de oficina, prensa, revistas, libros, ediciones y publicaciones.	
f) Material formativo, didáctico, cultural o docente con fines pedagógicos.	
g) Material y aplicaciones informáticas y ofimáticas.	
h) Bienes y productos fungibles de consumo específico.	1500
i) Reparaciones, repuestos, herramientas, utillaje y similares.	
j) Equipos, dispositivos, materiales y componentes necesarios para el desarrollo del proyecto.	
k) Servicios, trabajos, colaboraciones y asistencia técnica de personal experto o entidades especializadas.	
l) Impartición de cursos, conferencias, charlas, coloquios, seminarios y mesas redondas.	500
m) Excursiones, visitas y estancias.	
n) Transporte de materiales y enseres.	
ñ) Transporte, alojamiento y manutención de los participantes en el proyecto.	
o) Primas de seguros por pólizas suscritas exclusivamente con ocasión del proyecto.	
p) Comisiones bancarias.	
q) Imputación por costes indirectos, hasta un 15% del coste total del proyecto.	
<b>TOTAL</b>	<b>3000</b>

**EL REPRESENTANTE DEL CENTRO**

Fdo.: MIGUEL ANGEL CASANOVA GONZALEZ.....  
N.I.F.: 07956146D.....

En SALAMANCA....., a 22... de Septiembre..... de 2021...

**EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN**

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS	
<b>Responsable</b>	Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
<b>Finalidad</b>	Gestión del programa Aula-Empresa Castilla y León
<b>Legitimación</b>	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos
<b>Destinatarios</b>	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal.
<b>Derechos</b>	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional.
<b>Información adicional</b>	Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica <a href="https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es">https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es</a> y en el Portal de Educación <a href="http://www.educa.jcyl.es/fp/es">http://www.educa.jcyl.es/fp/es</a> .

Para cualquier consulta relacionada con la materia del procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.

